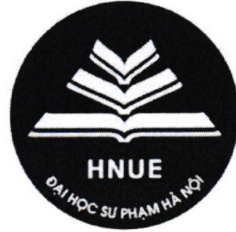


**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI**

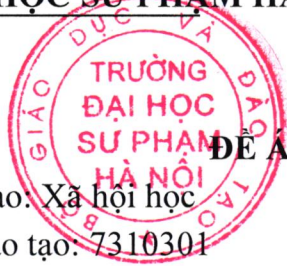


ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO:	ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO:	XÃ HỘI HỌC
MÃ NGÀNH ĐÀO TẠO:	7310301
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:	XÃ HỘI HỌC
LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO:	CHÍNH QUY

HÀ NỘI - 2025

Hà Nội, ngày 16 tháng 01 năm 2025



ĐỀ ÁN MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo: Xã hội học
Mã ngành đào tạo: 7310301
Chương trình đào tạo: Xã hội học
Trình độ đào tạo: Đại học
Loại hình đào tạo: Chính quy

Kính gửi: - Ban Giám hiệu Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- Phòng Đào tạo

I. GIỚI THIỆU VỀ CƠ SỞ ĐÀO TẠO

1.1. Giới thiệu khái quát về Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

- Tên tiếng Việt: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (ĐHSPHN)
- Tên tiếng Anh: Hanoi National University of Education (HNUE)
- Bộ chủ quản: Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Năm thành lập: 1951 Loại hình trường: Công lập
- Địa chỉ: 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội
- Số điện thoại: (844) 7547823 Số fax: (844) 7547971
- Email: p.hcdn@hnue.edu.vn Website: <https://www.hnue.edu.vn>
- Sứ mạng: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là trường đại học trọng điểm quốc gia và khu vực, đào tạo các chuyên gia xuất sắc có đóng góp đặc biệt quan trọng cho hệ thống giáo dục và xã hội thông qua các chương trình nghiên cứu, hợp tác đào tạo đại học và sau đại học có chất lượng cao.
- Tầm nhìn: Đến năm 2030, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội sẽ có những kết quả vượt trội trong nghiên cứu khoa học công nghệ, đặc biệt là khoa học giáo dục, đào tạo giáo viên chất lượng cao ở tầm quốc gia và quốc tế.
- Giá trị cốt lõi: Chuẩn mực - Sáng tạo - Tiên phong.
- Triết lí giáo dục: Đào tạo nhà giáo xuất sắc có tinh thần nhân văn, tư duy hiện đại, hành động tích cực vì sự phát triển cộng đồng.

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội chính thức được thành lập ngày 11/10/1951 theo Nghị định số 276/NĐ của Bộ Quốc gia Giáo dục. Trải qua 74 năm phát triển, Nhà trường cũng đã đào tạo hàng vạn thạc sĩ, gần 2.000 tiến sĩ. Hiện nay, Nhà trường đang đảm nhiệm đào tạo: 52 chương trình đào tạo đại học hệ chính quy, trong đó có 07 chương trình chất lượng cao và 07 chương trình đào tạo giảng dạy bằng tiếng Anh; 32 chương trình đào tạo trình độ đại học hệ không chính quy; 70 chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ, trong đó có 56 chương trình theo định hướng nghiên cứu và 14 chương trình theo định hướng ứng

dụng; 42 chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ; 1014 viên chức, trong đó có 11 GS và 128 PGS, 430 tiến sĩ, 390 thạc sĩ. Giảng viên cơ hữu toàn thời gian là 705, 139 giảng viên cao cấp, 173 giảng viên chính và 309 giảng viên.

Với trọng trách là trường đại học trọng điểm của ngành giáo dục, có thế mạnh cả về đào tạo và nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội sẽ phải đi đầu và nắm bắt cơ hội trong công cuộc đổi mới này. Bên cạnh nhiệm vụ đào tạo nguồn giáo viên cho các trường phổ thông, các trường đại học sư phạm cũng cần thích nghi với môi trường đổi mới của nền kinh tế thị trường, sự tự chủ của các trường đại học, tính đầy đủ của giáo dục và khoa học, cũng như ưu thế về khả năng mở rộng cơ hội nghề nghiệp đã dẫn đến sự cần thiết của hệ cử nhân trong các hệ đào tạo tại trường đại học sư phạm.

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã thành lập Hội đồng trường; đã được công nhận đạt chuẩn chất lượng cơ sở giáo dục đại học. Nhà trường đã ban hành và tổ chức thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động; quy chế tài chính và có chính sách bảo đảm chất lượng đáp ứng tiêu chuẩn do Nhà nước quy định. Thực hiện phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đến từng đơn vị, cá nhân trong Trường. Công khai điều kiện bảo đảm chất lượng, kết quả kiểm định, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm và thông tin khác theo quy định của pháp luật.

1.2. Giới thiệu về khoa Công tác xã hội

Khoa Công tác xã hội Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là một trong những cơ sở đào tạo ngành Công tác xã hội sớm nhất ngay sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành mã ngành đào tạo Công tác xã hội theo Quyết định số 35/2004/QĐ-BGDĐT ngày 11/10/2004. Từ năm 2005 đến nay Trường đã và đang đào tạo 17 khoá sinh viên chính quy và là cơ sở đào tạo có uy tín trong đào tạo hệ vừa làm vừa học, hệ đào tạo từ xa và đào tạo liên thông ngành Công tác xã hội đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cho ngành Công tác xã hội ở các cấp, các ngành, các địa phương ở nhiều tỉnh thành trong cả nước. Năm 2016, Khoa Công tác xã hội được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo Thạc sĩ ngành Công tác xã hội. Khoa đào tạo nhân viên xã hội có tư duy hiện đại và tích cực phục vụ cộng đồng.

1.3. Cơ sở pháp lý xây dựng đề án đăng ký mở ngành đào tạo

Ngày 04 tháng 11 năm 2013, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã ký ban hành Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI (Nghị quyết số 29- NQ/TW) về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Nghị quyết nêu quan điểm chỉ đạo: Phát triển giáo dục và đào tạo là nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Phát triển giáo dục và đào tạo phải gắn với nhu cầu phát triển kinh tế-xã hội và bảo vệ Tổ quốc; với tiến bộ khoa học và công nghệ; phù hợp quy luật khách quan. Chuyển phát triển giáo dục và đào tạo từ chủ yếu theo số lượng sang chú trọng chất lượng và hiệu quả, đồng thời đáp ứng yêu cầu số lượng.

Nghị quyết Số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học quy định tại khoản 17, Điều 1 về điều kiện thực hiện quyền tự chủ của cơ sở giáo dục đại học được quy định như sau:

- Đã thành lập hội đồng trường, hội đồng đại học; đã được công nhận đạt chuẩn chất lượng cơ sở giáo dục đại học bởi tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục;

- Đã ban hành và tổ chức thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động; quy chế tài chính; quy chế, quy trình, quy định quản lý nội bộ khác và có chính sách bảo đảm chất lượng đáp ứng tiêu chuẩn do Nhà nước quy định;

- Thực hiện phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đến từng đơn vị, cá nhân trong cơ sở giáo dục đại học;

- Công khai điều kiện bảo đảm chất lượng, kết quả kiểm định, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm và thông tin khác theo quy định của pháp luật.

Theo Nghị định số 99/2019/NĐ-CP, cơ sở giáo dục đại học thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình theo quy định của Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học, trong đó có quyền tự chủ về học thuật và hoạt động chuyên môn.

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội đã đáp ứng đủ điều kiện thực hiện quyền tự chủ theo quy định tại khoản 17, do vậy được tự chủ mở ngành đào tạo theo quy định tại khoản 18 của Luật này, bao gồm quyền tự chủ xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo ngành dự kiến mở, phù hợp với quy định về Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

II. SỰ CẦN THIẾT MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Thứ nhất, căn cứ vào tình hình phát triển và nhu cầu của xã hội về xã hội học

Sự phát triển kinh tế - xã hội trong những năm gần đây đã mang lại cho đất nước rất nhiều thuận lợi để thực hiện mục tiêu đến năm 2030 sẽ đưa Việt Nam là nước đang phát triển có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao. Thực tiễn cho thấy kinh tế - xã hội càng phát triển thì càng nảy sinh nhiều vấn đề xã hội giữa con người và con người, sự phân hóa giàu nghèo, phân tầng xã hội và bất bình đẳng về thu nhập, mức sống và cơ hội phát triển. Chính những điều này làm phát sinh nhiều mối quan hệ xã hội đa chiều và phức tạp, mâu thuẫn về lợi ích cá nhân, lợi ích nhóm xã hội, lợi ích cộng đồng, lợi ích tập thể cũng diễn biến phức tạp hơn. Vì vậy, hệ lụy tất yếu là xuất hiện nhiều vấn đề xã hội, nhiều vấn nạn xã hội phức tạp giữa con người và con người. Trước bối cảnh đó, thúc đẩy công bằng xã hội, an sinh xã hội để phát triển hài hòa, bền vững là mục tiêu nước ta đang hướng tới.

Xã hội học là ngành khoa học giải quyết các mối quan hệ xã hội khác nhau, các hiện tượng thuộc một lĩnh vực cụ thể của đời sống xã hội, nghiên cứu các mặt khác nhau của cấu trúc xã hội, chỉ ra những cơ cấu vận động và phát triển của từng lĩnh vực xã hội cụ thể

trong các đời sống cơ bản của con người như: lối sống, văn hóa, gia đình, lĩnh vực giáo dục, dân số, giới, nông thôn, đô thị...

Theo Cục Thống kê Lao động (BLS), mức tăng trưởng việc làm với vị trí nhà Xã hội học có xu hướng ngày càng tăng, từ năm 2019 - 2029 có thể đạt mức 4%. Cử nhân xã hội học có thể làm việc ở đa dạng các vị trí và lĩnh vực: *nhân viên xã hội học trong các tổ chức xã hội*: chịu trách nhiệm lên kế hoạch và thực thi các hoạt động, chiến dịch của tổ chức hướng tới nhiều mục đích xã hội khác nhau; *công tác tư vấn trong các tổ chức chính phủ* phụ trách tham vấn, xây dựng các chính sách xã hội cũng như kế hoạch triển khai chúng một cách hiệu quả; *công tác nghiên cứu ở các trường học, trung tâm, viện nghiên cứu; phóng viên, biên tập viên trong các cơ quan truyền thông*...

Hiện tại ở Việt Nam có một số cơ sở đào tạo trình độ cử nhân ngành xã hội học: Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Quốc gia Hà Nội, Học viện Báo chí và tuyên truyền, Trường Đại học Công đoàn, Học viện Nông nghiệp Việt Nam, ... trong khi đó theo kết quả khảo sát nhu cầu của xã hội và nhu cầu của người học thì quy mô đào tạo của các cơ sở này chưa đáp ứng được nhu cầu phát triển của ngành hiện nay.

Thực trạng trên cho thấy cấp thiết cần triển khai đào tạo trình độ cử nhân ngành xã hội tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực Xã hội học, đáp ứng nguyện vọng chính đáng của người học và yêu cầu thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội.

Thứ hai, căn cứ vào năng lực và điều kiện của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội trong việc đảm nhiệm nhiệm vụ đào tạo cử nhân Xã hội học

Với sứ mệnh là một trường đại học trọng điểm trong lĩnh vực giáo dục, đồng thời sở hữu thế mạnh nổi bật về đào tạo và nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội được kỳ vọng sẽ tiên phong và nắm bắt cơ hội trong công cuộc đổi mới hiện nay. Bên cạnh vai trò chính trong việc đào tạo nguồn giáo viên cho các trường phổ thông, các trường đại học sư phạm cần thích nghi với bối cảnh đổi mới của nền kinh tế thị trường, thúc đẩy sự tự chủ của các trường đại học, và đáp ứng yêu cầu về tính toàn diện của giáo dục và khoa học. Đồng thời, với lợi thế trong việc mở rộng cơ hội nghề nghiệp, sự cần thiết của hệ cử nhân ngày càng trở nên rõ ràng, khẳng định vị trí quan trọng trong các chương trình đào tạo tại trường đại học sư phạm.

Khoa Công tác xã hội Trường Đại học Sư phạm Hà Nội là một trong những cơ sở đào tạo ngành Công tác xã hội sớm nhất ngay sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành mã ngành đào tạo Công tác xã hội theo Quyết định số 35/2004/QĐ-BGDĐT ngày 11/10/2004. Từ năm 2005 đến nay Trường đã và đang đào tạo 17 khoá sinh viên chính quy và là cơ sở đào tạo có uy tín trong đào tạo hệ vừa làm vừa học, hệ đào tạo từ xa và đào tạo liên thông ngành Công tác xã hội đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cho ngành Công tác xã hội ở các cấp, các ngành, các địa phương ở nhiều tỉnh thành trong cả nước.

Năm 2016, Khoa Công tác xã hội được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo Thạc sĩ ngành Công tác xã hội.

-Về đội ngũ giảng viên

Hiện nay, Khoa Công tác xã hội có đội ngũ cán bộ giảng viên bao gồm: 1 Phó giáo sư; 10 Tiến sĩ; 07 Thạc sĩ, NCS. Trong đó có **01 PGS và 02 TS được đào tạo đúng chuyên ngành Xã hội học** tại CHLB Đức và Việt Nam. Số giảng viên còn lại có chuyên ngành gần với chuyên ngành Xã hội học, như: Tâm lý học, Công tác xã hội, Chính sách công. Đây là lực lượng cán bộ có trình độ năng lực chuyên môn cao, sẵn sàng đáp ứng được các yêu cầu của giáo dục Đại học trong thời kỳ đổi mới.

Khoa có 3 bộ môn: Cơ sở công tác xã hội; An sinh xã hội và phát triển cộng đồng; Công tác xã hội với trẻ em và gia đình.

Đội ngũ giảng viên Khoa Công tác xã hội hoàn toàn đảm bảo yêu cầu về trình độ, năng lực, chất lượng chuyên môn đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực Xã hội học.

-Về cơ sở vật chất

Khoa Công tác xã hội làm việc tại giảng đường D3 với hệ thống cơ sở vật chất đảm bảo, các trang thiết bị tương đối đầy đủ phục vụ tốt công tác giảng dạy, nghiên cứu, trao đổi học thuật của các nhà khoa học/cán bộ giảng viên và các nghiên cứu sinh/học viên cao học chuyên ngành xã hội học. Các trang thiết bị trong phòng làm việc, phòng chức năng của khoa định kỳ được rà soát để xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung.

-Về kết quả nghiên cứu khoa học

Khoa rất chú trọng công tác nghiên cứu khoa học, xuất bản và hợp tác quốc tế. Với chức năng, nhiệm vụ là đào tạo và nghiên cứu khoa học, giai đoạn từ 2019 - 2024, các giảng viên của Khoa đã chủ trì, tham gia nhiều đề tài nghiên cứu khoa học các cấp từ cơ sở đến nhà nước. Số lượng các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp Khoa đã thực hiện trong giai đoạn này bao gồm: 01 đề tài thuộc Quỹ phát triển khoa học và công nghệ quốc gia Nafosted, 04 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ, 08 đề tài cấp Trường. Kết quả nghiên cứu của các đề tài này là những tư liệu để giảng dạy và phát triển các hướng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xã hội học. Bên cạnh đó, các cán bộ trong Khoa đã đăng tải nhiều bài báo khoa học và báo cáo khoa học có giá trị trên các tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước và quốc tế, và các kỷ yếu Hội thảo Khoa học từ cấp Trường đến cấp quốc gia và quốc tế. Một số thành viên trong Khoa đã có nhiều công bố quốc tế trong danh mục WoS/Scopus (12 bài báo).

-Về hợp tác quốc tế trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học

Khoa đã và đang liên kết, hợp tác đào tạo và nghiên cứu khoa học với nhiều cơ quan tổ chức trong nước và quốc tế: Bộ Lao động thương binh và xã hội, Cục Bảo trợ xã hội, Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam, Ủy ban Dân số và kế hoạch hóa gia đình, các Trường Đại học, Học viện đào tạo công tác xã hội trên cả nước. Khoa Công tác xã hội hợp tác lâu dài

với các Trường Đại học đào tạo chuyên sâu về công tác xã hội ở các nước phát triển: ĐH San Jose state, Mỹ; ĐH South Carolina, Mỹ; ĐH West, Thụy Điển; ĐH Tự do Berlin, CHLB Đức, ĐH Karel de Gote, Vương quốc Bỉ, ... trong việc xây dựng chương trình đào tạo, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giảng viên và sinh viên trong Khoa. Những hoạt động hợp tác quốc tế thường niên trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học giúp cho Khoa Công tác xã hội xây dựng, đổi mới, phát triển các chương trình đào tạo; mở rộng hướng nghiên cứu và nâng cao khả năng nghiên cứu khoa học của giảng viên, học viên và sinh viên.

III. ĐIỀU KIỆN MỞ NGÀNH

3.1. Về ngành đào tạo và trình độ đào tạo dự kiến mở

Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, định chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ. Dựa trên năng lực hiện có của Khoa Công tác xã hội, thời gian dự kiến triển khai tuyển sinh chương trình Xã hội học bắt đầu từ năm 2025.

Chi tiết thông tin về Chương trình đào tạo Xã hội học

- Tên chương trình (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Xã hội học/Sociology
- Trình độ đào tạo: Đại học,
- Tên ngành đào tạo (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Xã hội học/Sociology
- Mã ngành đào tạo: 7310301
- Hình thức đào tạo: Chính quy.
- Thời gian đào tạo chính khóa: 4 năm
- Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt
- Tên văn bằng tốt nghiệp: Cử nhân
- Khoa quản lý/đào tạo: Công tác xã hội

3.2. Về đội ngũ giảng viên

Hiện nay, Khoa Công tác xã hội có đội ngũ cán bộ giảng viên bao gồm: 1 Phó giáo sư; 10 Tiến sĩ; 07 Thạc sĩ, NCS. Trong đó có **01 PGS và 02 TS được đào tạo đúng chuyên ngành Xã hội học** tại CHLB Đức và Việt Nam. Số giảng viên còn lại có chuyên ngành gần với chuyên ngành Xã hội học, như: Tâm lý học, Công tác xã hội, Chính sách công. Đây là lực lượng cán bộ có trình độ năng lực chuyên môn cao, sẵn sàng đáp ứng được các yêu cầu của giáo dục Đại học trong thời kỳ đổi mới.

Khoa có 3 bộ môn: Cơ sở công tác xã hội; An sinh xã hội và phát triển cộng đồng; Công tác xã hội với trẻ em và gia đình.

Đội ngũ giảng viên Khoa Công tác xã hội hoàn toàn đảm bảo yêu cầu về trình độ, năng lực, chất lượng chuyên môn đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực Xã hội học.

Số giảng viên liên quan đến ngành Cử nhân Xã hội học dự kiến đào tạo có 01 PGS.TS, 04 TS với các thông tin chi tiết như sau: